

# Assessing Reading: Decoding, Comprehension, Fluency

This assessment is designed to be used with texts that students have studied in class.

## *Demasiado frío para Rana* Grade 1

Read the title to the student. Ask the student to read the text. Mark the decoding errors on this transcript. Write the total number of errors on each page.

Student name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Page	Text	Number of decoding errors	Comments on decoding errors
2	—Salgamos de este estanque —dijo Rana. —¿Por qué? —dijo Pez.		
3	—El agua está demasiado fría —dijo Rana. —Está muy fría —dijo Pez—. Pero no puedo salir del estanque. —¿Yo puedo! —dijo Rana.		
4	Rana dejó a Pez y nadó a la superficie del estanque. El agua estaba muy, muy fría. Había un poco de hielo en la superficie del estanque. Rana saltó fuera del estanque.		
6	Rana brincó y se metió en el bosque. Brincó y brincó y brincó. El día se puso más y más frío.		
7	—Hace demasiado frío en este bosque —dijo Rana—. Debo regresar a mi <u>estanque.</u> <small>100 words</small>		
<b>Total</b>			

# Analyzing Reading

## *Demasiado frío para Rana* Grade 1

Student name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

### Comprehension

After the student has finished reading, use the comprehension questions below.

- ¿Por qué Rana quería salir del estanque? (*Literal*)
- ¿Por qué el agua del estanque estaba tan fría? (*Inferential*)
- ¿Qué creen que deben hacer las personas cuando la vida se vuelve difícil? ¿Deben encontrar una manera de enfrentarse a la situación o alejarse de ella? (*Critical*)
- \_\_\_/3

### Fluency

- Reads smoothly at an appropriate rate
- Uses appropriate phrasing
- Reads expressively
- Attends to punctuation
- \_\_\_/4

### Decoding accuracy

Decoding errors	%	Difficulty
1	99	<i>Easy</i>
2	98	
3	97	
4	96	
5	95	<i>Instructional</i>
6	94	
7	93	
8	92	
9	91	
10	90	
11 +	89 or less	<i>Hard</i>

Calculate the % of accuracy score, which is 100 minus the number of decoding errors. \_\_\_/100%

### Planning the next step

Focus	What the student needs to learn next
Decoding	
Comprehension	
Fluency	
Content vocabulary	

# Assessing Reading: Decoding, Comprehension, Fluency

This assessment is designed to be used with texts that students have studied in class.

## *Enredaderas y trepadoras* Grade 1

Read the title to the student. Ask the student to read the text. Mark the decoding errors on this transcript. Write the total number of errors on each page.

Student name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Page	Text	Number of decoding errors	Comments on decoding errors
2	Las plantas necesitan luz solar para crecer. Algunas plantas se enredan en las cosas para recibir más luz solar. Algunas plantas trepan sobre las cosas para recibir más luz solar.		
4	Esta planta tiene grandes hojas planas. Se extiende a lo largo de la tierra.		
5	Tiene grandes flores amarillas. De estas flores amarillas crece un fruto grande y naranja. ¿Sabes qué planta es esta?		
6	Es una planta de calabaza.		
7	Esta planta puede enredarse por encima de las cosas y alrededor de ellas. Esta planta tiene flores muy pequeñas. De estas flores crece un fruto muy grande. ¿Sabes qué planta es esta? <small>100 words</small>		
<b>Total</b>			

# Analyzing Reading

## *Enredaderas y trepadoras* Grade 1

Student name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

### Comprehension

After the student has finished reading, use the comprehension questions below.

- ¿Por qué se enredan algunas plantas? ¿Por qué trepan algunas plantas? (*Literal*)
- ¿Por qué las plantas de sandías y calabazas se enredan y no se trepan? (*Inferential*)
- ¿Conocen otras plantas que podrían haberse incluido en este libro? (*Critical*)

\_\_\_/3

### Fluency

- Reads smoothly at an appropriate rate
- Uses appropriate phrasing
- Reads expressively
- Attends to punctuation

\_\_\_/4

### Decoding accuracy

Decoding errors	%	Difficulty
1	99	<i>Easy</i>
2	98	
3	97	
4	96	
5	95	<i>Instructional</i>
6	94	
7	93	
8	92	
9	91	
10	90	
11 +	89 or less	<i>Hard</i>

Calculate the % of accuracy score, which is 100 minus the number of decoding errors. \_\_\_/100%

### Planning the next step

Focus	What the student needs to learn next
Decoding	
Comprehension	
Fluency	
Content vocabulary	

# Assessing Reading: Decoding, Comprehension, Fluency

This assessment is designed to be used with texts that students have studied in class.

## *La gran carrera de vapores de ruedas* Grade 1

Read the title to the student. Ask the student to read the text. Mark the decoding errors on this transcript. Write the total number of errors on each page.

Student name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Page	Text	Number of decoding errors	Comments on decoding errors
2	El capitán Blas era el capitán de un gran vapor de ruedas de paletas rojo. Era el vapor de ruedas más grande de la bahía. —Mi barco es el más grande y el mejor —exclamó el capitán Blas.		
3	Pepe era el capitán de un vapor de ruedas también. Pero su barco no era tan grande como el del capitán Blas. —Tu vapor de ruedas es el más grande, pero ¿es el mejor? —dijo el capitán Pepe.		
4	—Vamos a competir en una carrera hasta la roca del Trueno para ver cuál es el mejor vapor de ruedas —sugirió el capitán Blas—. <small>100 words</small> Si ganas, limpiaré tu barco durante un año. Si gano, tendrás que limpiar mi barco durante un año. —Está bien —respondió el capitán Pepe—. Competiré contigo hasta la roca del Trueno.		
<b>Total</b>			

# Analyzing Reading

## *La gran carrera de vapores de ruedas* Grade 1

Student name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

### Comprehension

After the student has finished reading, use the comprehension questions below.

- ¿Por qué el capitán Blas creía que su barco era el mejor? ¿Qué barco ganó la carrera? (*Literal*)
- ¿Por qué el capitán Blas perdió la carrera? (*Inferential*)
- ¿Qué conclusión pueden sacar a partir de la historia? (*Critical*)

\_\_\_/3

### Fluency

- Reads smoothly at an appropriate rate
- Uses appropriate phrasing
- Reads expressively
- Attends to punctuation

\_\_\_/4

### Decoding accuracy

Decoding errors	%	Difficulty
1	99	<i>Easy</i>
2	98	
3	97	
4	96	
5	95	<i>Instructional</i>
6	94	
7	93	
8	92	
9	91	
10	90	
11 +	89 or less	<i>Hard</i>

Calculate the % of accuracy score, which is 100 minus the number of decoding errors. \_\_\_/100%

### Planning the next step

Focus	What the student needs to learn next
Decoding	
Comprehension	
Fluency	
Content vocabulary	

# Assessing Reading: Decoding, Comprehension, Fluency

This assessment is designed to be used with texts that students have studied in class.

## *Álbum del huracán* Grade 1

Read the title to the student. Ask the student to read the text. Mark the decoding errors on this transcript. Write the total number of errors on each page.

Student name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Page	Text	Number of decoding errors	Comments on decoding errors
2	Se avecina un huracán. Cuando llegue, el viento soplará con fuerza. Lloverá muchísimo. Tenemos que prepararnos.		
4	Puse mi bicicleta en el cobertizo para que el viento no se la llevara. Los huracanes pueden hacer estallar las ventanas, así que papá aseguró las ventanas.		
5	Mamá compró muchos alimentos en la tienda.		
6	El huracán es cada vez más grande. Pasará por aquí esta noche. Llenamos un montón de cubos con agua, para tener agua limpia para beber.		
8	El huracán pasó ayer por la noche. No me gustó en absoluto. El viento soplabo con fuerza. Llovió muchísimo.		
10	Nos protegimos debajo de la <u>mesa</u> . <small>100 words</small> Mamá dijo que era el lugar más seguro. Se escuchaban muchos golpes y choques afuera.		
<b>Total</b>			

# Analyzing Reading

## *Álbum del huracán* Grade 1

Student name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

### Comprehension

After the student has finished reading, use the comprehension questions below.

- ¿Por qué el padre cubrió las ventanas? (*Literal*)
- ¿Por qué era más seguro estar debajo de la mesa durante el huracán? (*Inferential*)
- Este libro, ¿les proporciona suficiente información para mantenerse a salvo durante un huracán?  
¿Qué otra información necesitarían? (*Critical*)  
\_\_\_\_/3

### Fluency

- Reads smoothly at an appropriate rate
- Uses appropriate phrasing
- Reads expressively
- Attends to punctuation  
\_\_\_\_/4

### Decoding accuracy

Decoding errors	%	Difficulty
1	99	<i>Easy</i>
2	98	
3	97	
4	96	
5	95	<i>Instructional</i>
6	94	
7	93	
8	92	
9	91	
10	90	
11 +	89 or less	<i>Hard</i>

Calculate the % of accuracy score, which is 100 minus the number of decoding errors. \_\_\_\_/100%

### Planning the next step

Focus	What the student needs to learn next
Decoding	
Comprehension	
Fluency	
Content vocabulary	